

Verbale n. 2 – Anno Scolastico 2022-23

Collegio dei docenti del CPIA n. 1 di Cagliari

In data 14 settembre 2022 alle ore 9,00 presso i locali della sede “Devinu” in Via Meilogu n. 18 a Cagliari si riunisce il collegio dei docenti del CPIA n. 1 (Cagliari). Il collegio è presieduto dal Dirigente Scolastico Giuseppe Ennas; segretario verbalizzante Prof. Nicola Gabriele.

Risultano assenti (giustificati):

Il collegio si riunisce per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Delibera approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Finalità e Obiettivi del CPIA: riflessioni.**
- 3. Accreditamento CPIA per tirocinio**
- 4. Designazione del NIV**
- 5. Consorzio EDA'n EDA**
- 6. Funzioni strumentali**
- 7. Funzioni strumentali-commissioni**
- 8. Comunicazioni del dirigente**

In apertura il DS presenta al collegio i nuovi docenti: Proff. Giuseppe Siddi, Claudio Usai e Roberta Musio (distretto Isili), Francesca Loddo, Erica Luciano (Distretto 022), Federico Murgia, Maria Chiara Fantoni (Distretto 020), Noemi Tosciri Distretto (Distretto 024).

1. Delibera approvazione verbale seduta precedente.

A seguire il DS mette in approvazione il verbale della seduta precedente non prima di aver messo al corrente il collegio di un'integrazione al verbale fatta pervenire dalla Prof.ssa Atzori Roberta: “La Prof.ssa Atzori interviene per indagare le motivazioni che hanno portato alla scelta di sopprimere la FS Formazione del Personale, in considerazione del fatto che, in seguito alle attività svolte lo scorso anno, il Collegio ha deliberato la realizzazione di due cicli di incontri formativi calendarizzati tra settembre e ottobre che comportano lo svolgimento di diverse complesse attività per la loro realizzazione. Ricorda inoltre che la FS in questione è sempre stata strategica per il CPIA di Cagliari e che, sulla base delle riforme strutturali che stanno intervenendo in queste settimane e che legano la progressione di carriera dei docenti alle attività di formazione, lo diventerà ancora di più” Il DS mette in approvazione l'emendamento della Prof.ssa Atzori.

Delibera n. 14/2022-23 Il collegio approva a maggioranza l'emendamento della Prof.ssa Atzori al verbale del 5 settembre 2022 (8 astenuti).

Delibera n. 15/2022-23 Il collegio approva a maggioranza il verbale della seduta del 5 settembre 2022 (7 astenuti).

2. Finalità e Obiettivi del CPIA: riflessioni.

Il DS chiede al collegio di esprimere riflessioni e pareri in merito alle finalità e agli obiettivi di fondo del CPIA, sia perché nell'arco degli ultimi sette anni la conformazione del CPIA di Cagliari si è modificata e connotata per un elevato numero di sedi, sia perché la composizione del collegio dei docenti ha avuto un ricambio di oltre il 50%, ma anche e soprattutto perché negli ultimi tempi il DS stesso ha notato uno sfilacciamento tra i docenti. In ragione di questo ribadisce che la

motivazione è molto importante per poter riuscire a raccogliere e soddisfare la maggior parte dei bisogni dell'utenza.

In merito a tale punto il prof. Calcina chiede di intervenire prendendo spunto da alcuni elementi di riflessione, richiamati dal DS nel corso dell'introduzione all'analisi collegiale. Nello specifico il prof. si inserisce sul tema della progettualità della scuola, sostenendo che, se da una parte, come già evidenziato dal dirigente, essa comporta necessariamente un considerevole impegno di risorse professionali e di tempo (un vero e proprio "sforzo sul piano amministrativo, contabile e organizzativo"), e rischia inevitabilmente di distogliere l'attenzione e le energie da altri aspetti della vita scolastica, dall'altra parte consente di approntare soluzioni appropriate in ambiti spesso strategici come quello dell'integrazione dei percorsi di istruzione per adulti di primo e di secondo livello, supplendo ad una storica assenza di forme di raccordo strutturali, previste al momento come misure di sistema, ma lasciate di fatto a carico della singola progettualità d'istituto e/o della rete di scuole. Il prof. sostiene dunque che investire nell'ambito di questo genere di progettualità, come peraltro avvenuto nel corso dei precedenti anni scolastici, con un significativo incremento di proposte formative in diversi settori e indirizzi di studio professionali e tecnici, sorti a partire da un'iniziale singola sperimentazione, rappresenta una linea direttrice su cui continuare a operare, caratterizzando sempre di più, anche sotto tale profilo, l'identità culturale del centro provinciale di Cagliari. La Prof.ssa Tevere sottolinea l'importanza dell'offerta formativa e in particolare sull'ampliamento della stessa, per la quale l'utenza paga una modesta quota d'iscrizione ma che non consente, ad oggi, di rappresentare uno strumento funzionale all'ampliamento dell'organico del CPIA e questo porta in alcuni casi a non poter soddisfare parte della domanda proveniente dal territorio. Il prof. Calcina, dopo l'intervento sul tema dei percorsi di ampliamento dell'Offerta Formativa della prof.ssa Tevere coglie l'occasione per chiedere ragguagli ed eventuali aggiornamenti occorsi in merito alle proposte nazionali di standardizzazione di tali percorsi, già oggetto di una ridefinizione in termini di "Percorsi di garanzie delle competenze della popolazione adulta", e all'eventuale evoluzione di tali processi. Il DS replica ai due interventi ricordando che il tentativo di un raccordo con l'IeFP è stato inaugurato fin dal primo anno del CPIA nel 2014, ma che al momento esistono limiti e ostacoli di natura politica che impediscono di lavorare in questa direzione; allo stesso modo anche l'ipotesi, vagliata da più parti, di un organico dei CPIA concesso e articolato in funzione non solo dei corsi ordinamentali, ma anche dell'ampliamento dell'offerta formativa non è in agenda per il ministero, ragione per cui il CPIA di Cagliari ha saputo valorizzare i fondi giunti attraverso il progetto FOR.POP.AD. Il Prof. Gabriele prende la parola per dare al collegio uno spunto di riflessione sulla didattica diffusa sul territorio che ha portato il CPIA a incrementare i punti di erogazione fino a 47 nell'arco degli ultimi sette anni, rispondendo in questo modo all'utenza in modo puntuale e sistematico. Tuttavia questa linea dirigenziale, preziosa per la natura del territorio del CPIA di Cagliari, potrebbe modificarsi nel tempo, in occasione di un cambio di DS, per cui sarebbe importante che tale prassi venisse descritta e valorizzata nel PTOF per consentire di dare una continuità nel tempo al lavoro dei docenti. La Prof.ssa Abis prende la parola, come coordinatrice del Dipartimento di Lingue per chiedere se la programmazione potrebbe essere svolta a distanza anche in relazione all'ottimo lavoro svolto in questa modalità nei precedenti anni scolastici. Il DS replica che gli organi collegiali necessitano di valide motivazioni per riunirsi a distanza e al momento tale motivazione non esiste, ma la programmazione può essere svolta a distanza per cui ogni Dipartimento dovrebbe far pervenire una propria calendarizzazione e modalità operativa che verrebbe pertanto valutata. La Prof.ssa Cao si interroga sul senso delle finalità del CPIA e ritiene che il CPIA dovrebbe darsi una *Mission* come per esempio la tutela del verde pubblico. Il Prof. Addis interviene per sostenere che potrebbe avere senso svolgere incontri collegiali a distanza sia per la natura del CPIA di Cagliari che ha sedi anche molto lontane come Isili, ma anche perché nei collegi in presenza non appare manifesta una capacità di confrontarsi in modo efficace, cosa che invece potrebbe essere soddisfatta nella modalità a distanza. Il Prof. Addis, sempre in merito alla *Mission* del CPIA puntualizza sul fatto che serva dare all'offerta formativa maggiore appetibilità per l'utenza con prospettive che vadano oltre il secondo periodo didattico.

Servirebbe pertanto istituzionalizzare una proposta diversa, valorizzando i raccordi con il secondo livello. La Prof.ssa Pisano ritiene che la modalità di lavoro delle programmazioni vada discussa in sede di Dipartimento. Inoltre la caratteristica della didattica diffusa si scontra con gli interessi degli utenti che vorrebbero continuare nel secondo livello ma non sono in grado di seguire gli orari proposti dagli istituti secondari di secondo grado serali. Inoltre il CPIA ha un suo punto di forza nella progettazione, ma molti limiti continuano ad esserci nei rapporti con gli enti locali e le proposte che emergono sul territorio si differenziano molto da distretto a distretto. Sulla scia di un precedente intervento sul tema della condivisione dell'identità culturale del CPIA di Cagliari da parte dei componenti del Collegio e in merito al fenomeno, da alcuni ravvisato, di una sorta di "sfrangiamento collegiale" (interpretabile come una perdita di unità d'intenti), forse in parte imputabile alle modalità di lavoro adottate nel corso del biennio recentemente trascorso, il prof. Calcina evidenzia che una maggior condivisione degli obiettivi e delle finalità sia perseguibile solo grazie ad un più ampio coinvolgimento di tutte le componenti della scuola in merito alla visione di fondo che soggiace ai processi decisionali e alle linee operative su cui si lavora, evitando un fenomeno di compartimentazione ed eccessiva segmentazione che agisca da filtro tra le diverse unità internamente alla scuola, limitando conseguentemente la condivisione e la conoscenza di informazioni. Fenomeno, a suo avviso, riscontrato ben prima del periodo pandemico. Il prof. promuove al contrario di valorizzare iniziative analoghe a quella messa in atto nel corso della riunione collegiale, proprio al fine di accrescere quella partecipazione e quel pieno coinvolgimento di tutti i docenti alla vita della comunità scolastica, intesa nella sua massima globalità.

Il DS replica al Prof. Addis indicando che la distanza non può essere utilizzata come valida motivazione per svolgere le attività collegiali a distanza. Si valuterà nel caso dei Consigli di Classe. Inoltre il raccordo con il secondo livello è già stato avviato da anni e il CPIA di Cagliari è il più attivo in Italia nei percorsi integrati. Alla Prof.ssa Pisano il DS replica concordando sull'importanza della centralità della persona e sul fatto che la classe docente del CPIA deve sapersi connotare e distinguersi per sensibilità e professionalità nel saper raccogliere le istanze del territorio e i bisogni della popolazione adulta. Inoltre il CPIA di Cagliari ha un'anomalia rispetto ad altri CPIA italiani perché l'utenza straniera si assesta intorno al 60%, mentre molti CPIA italiani hanno una partecipazione di stranieri che arriva fino al 90% ed oltre. Il CPIA di Cagliari si caratterizza per grandi numeri nell'utenza non solo nell'alfabetizzazione e come molte altre realtà italiane vive in una condizione di continua emergenza come si è potuto registrare nel caso dell'arrivo di profughi afgani e ucraini negli ultimi anni. La Prof.ssa Marrone ritiene che vada inserito nel PTOF che il CPIA debba poter intercettare maggiormente la popolazione studentesca in dispersione scolastica e gli enti e gli istituti diurni andrebbero spronati a collaborare in questa direzione. Il DS ricorda che questo aspetto è già sottoscritto e condiviso nell'Accordo di rete con gli altri istituti scolastici; manca tuttavia una volontà politica di affrontare questa criticità con i giusti metodi e strumenti, ma è possibile ribadire e rafforzare questo punto nel PTOF.

3. Accredimento CPIA per tirocinio

Il DS informa il collegio che l'USR ha invitato le scuole a presentare la propria candidatura per "Accredimento Istituzioni Scolastiche Statali e Paritarie quali sedi per lo svolgimento delle attività di tirocinio, ai sensi del D.M. 93/2012, in attuazione del D.M. 249/2010. Indicazioni operative per l'a.s. 2022/2023." Il collegio è chiamato a deliberare l'adesione ed a individuare i tutor per ospitare i tirocinanti della facoltà di Scienze della formazione primaria, per il TFA, per il TFA sostegno, e per il CLIL. I docenti interessati ad ospitare i tirocinanti. Le candidature come tutor saranno esaminate nel prossimo collegio.

Delibera n. 16/2022-23 Il collegio approva a maggioranza di inserire il CPIA nell'elenco regionale delle scuole accreditate i tirocinanti della Facoltà di Scienze della formazione primaria, per il TFA, per il TFA sostegno, e per il CLIL (3 astenuti)

4. Designazione del NIV.

Il DS ricorda che va rinnovato il Nucleo interno di valutazione (NIV) e lo illustra al collegio, a beneficio di chi conoscesse poco questo organismo e le sue Funzioni. È giunta la candidatura del Prof. Calcina a integrare il NIV già in precedenza costituito dai Proff. Cao, Serpi e Gabriele

Delibera n. 17/2022-23 Il collegio approva a maggioranza la nuova composizione del NIV costituito dai Proff. Cao, Serpi, Calcina e Gabriele (7 astenuti)

5. Consorzio Egina; progetto Erasmus Plus “EDA’n EDA”.

La Prof.ssa Lai prende la parola per illustrare al collegio l'esito positivo del progetto Erasmus Plus “Eda'n Eda” che ha consentito la mobilità finalizzata a favorire l'acquisizione di competenze digitali degli adulti ad un buon numero di docenti del CPIA. La prof.ssa prosegue comunicando che nell'attuale fase di sviluppo del progetto possono essere colte dal nostro istituto nuove opportunità formative, accogliendo l'invito ad aderire al consorzio Egina che coinvolgerà altri CPIA in Italia e consentirà la mobilità europea dei corsisti oltre che dei docenti. Pertanto la Prof.ssa lai chiede la condivisione dell'iniziativa da parte del collegio con l'adesione al consorzio.

Delibera n. 18/2022-23 Il collegio approva a maggioranza la partecipazione del CPIA di Cagliari al consorzio EDA'n EDA (1 astenuto)

6. Funzioni strumentali.

Il DS mette in votazione segreta le candidature le Funzioni strumentali. Sono pervenute le candidature dei Proff. Simone Pili (Sito Web 1), Elena Sitzia (Sito Web 2), Davide Serpi (Comunicazioni), Sergio Calcina (Gestione Registro elettronico),.

DELIBERA N. 19/2022-23: La Funzione strumentale “Sito Web 1” è assegnata a maggioranza al Prof. Simone Pili (4 contrari e 11 astenuti).

DELIBERA N. 20/2022-23: La Funzione strumentale “Sito Web 2” è assegnata a maggioranza alla Prof.ssa Elena Sitzia (1 contrario e 6 astenuti).

DELIBERA N. 21/2022-23: La Funzione strumentale “Comunicazioni” è assegnata a maggioranza al Prof. Davide Serpi (4 contrari e 9 astenuti).

DELIBERA N. 22/2022-23: La Funzione strumentale “Gestione registro elettronico” è assegnata a maggioranza al Prof. Sergio Calcina (4 contrari e 8 astenuti).

7. Funzioni strumentali-commissioni

Il DS proietta e descrive un documento che mostra al collegio la distribuzione e la consistenza numerica dei partecipanti alle varie Funzioni strumentali negli ultimi 7 anni, riflettendo come in

particolare la FS Orientamento e territorio si sia connotata più volte per una partecipazione di un nutrito numero di docenti, addirittura con un'articolazione in tre FFSS in alcuni anni. Mostra anche come la FS per la Formazione del personale non sempre sia stata istituita e le attività di formazione sono state egualmente garantite, ragion per cui, anche e soprattutto a seguito di sette note e riflessioni fatte pervenire al collegio da docenti (a fronte delle due già arrivate nello scorso collegio a favore del mantenimento delle FFSS dello scorso anno) propone al collegio una rimodulazione delle due precedenti FFSS "Orientamento e Territorio" e "Formazione del personale" in Commissioni. In aggiunta a queste motivazioni il DS ricorda al collegio che nella scorsa annualità lo stesso ufficio di Presidenza ha preso in carico svariati corsi di formazione. Il DS informa il collegio che è pervenuta una ulteriore nota che ritiene imprescindibile la FS "Progettazione d'Istituto". A margine di queste indicazioni propone al collegio di mettere in approvazione la conferma della FS "Progettazione d'istituto".

DELIBERA n. 23/2022-2023: il collegio approva a maggioranza la FS "Progettazione d'istituto" per l'a.s. 2022-2023 (6 astenuti).

A seguire il DS chiede al collegio una riflessione sull'articolazione dell'area "Inclusione e Sostegno" in FS o commissione. Il Prof. Porcella ribadisce l'importanza di questa area, a prescindere dalla sua articolazione.

DELIBERA n. 24/2022-2023: il collegio approva a maggioranza la FS "Inclusione e sostegno" per l'a.s. 2022-2023 (6 astenuti).

Il Prof. Gabriele prende la parola per segnalare che esiste una riflessione, sommersa al collegio, sull'opportunità di affiancare ad una eventuale FS sul PTOF anche un'analogo commissione che possa collaborare con la FS.

Il DS mette in approvazione l'istituzione di una Commissione "Orientamento e Territorio".

DELIBERA n. 25/2022-2023: il collegio approva a maggioranza l'istituzione di una commissione "Orientamento e territorio" (8 astenuti).

Il DS mette in approvazione l'istituzione di una Commissione "Formazione del personale"

DELIBERA n. 26/2022-2023: il collegio approva a maggioranza l'istituzione di una commissione "Formazione del personale" (1 contrario, 13 astenuti).

A seguire il DS chiede al collegio di esprimersi sull'istituzione per l'a.s. 2022-23 delle seguenti commissioni di lavoro: Commissione Biblioteca, Commissione Elettorale, Commissione Intercultura, Commissione Inclusione e sostegno, Commissione PTOF.

La Prof.ssa Astolfi chiede che nella votazione venga separata la Commissione PTOF dalle altre. La Prof.ssa Pilia ritorna sul tema già affrontato dal Prof. Gabriele in precedenza ritenendo gravoso per coloro che avevano lavorato in precedenza nella FS PTOF, anche in considerazione che il PTOF quest'anno andrà caricato sulla piattaforma ministeriale, per cui sarebbe utile un'articolazione dell'area in FS coadiuvata da una commissione. Il prof. Serpi tiene a specificare che chi fa parte del NIV non debba farsi carico anche dell'impegno di redigere parte del PTOF. Il Prof. suggerisce anche che sia la Prof.ssa Pilia a candidarsi come figura strumentale per il PTOF.

Il DS mette in approvazione le commissioni di lavoro per l'a.s. 2022-23.

DELIBERA n. 27/2022-2023: il collegio approva a maggioranza l'istituzione delle seguenti commissioni di lavoro per l'a.s. 2022-23: Commissione Biblioteca, Commissione Elettorale, Commissione Intercultura, Commissione Inclusione e sostegno, Commissione PTOF. (17 astenuti).

8. Comunicazioni del dirigente

- a) Il 30 settembre è previsto un corso di formazione di L2 coordinato da Prof. Rocca. Sono aperte le adesioni.
- b) Sono avanzati fondi del "piano di immigrazione", per favorire la partecipazione ai corsi di alunni e in particolare donne in stato di disagio; la cifra va spesa o impegnata entro dicembre.
- c) Uscirà a breve un circolare che regolerà la richiesta di ferie, permessi e congedi. Ogni aspetto sarà gestito con attenzione e rigore.

La seduta è tolta alle ore 11.15

Il segretario verbalizzante

Handwritten signature in cursive script, appearing to read "Nicole Ferial".